

審查結果

下載計畫資料

- 申請人資料
- 計畫基本資料
- 授課計畫書
- 研究計畫內容
- 申請補助經費
- 審查結果

徵件審查結果

學門/專案	工程
申請年期	一年期
計畫名稱	在地性綠能案例的STEAM教學法融入能源工程課程之行動研究
計畫編號	PEE1137796
計畫主持人	蔡俊欽
徵件審查結果	通過
徵件審查意見	1. 本計畫教學實踐研究之主題與目的主要是促使學生更愉快學習能源工程，並提升整體性思考和問題解決能力，設計在地性綠能案例的STEAM 教學法，融入能源工程課程之行動研究。 2. 本計畫希望透過 STEAM 的教學方法，達到學習成效。但冷凍空調與能源系學生應該具備基本的知識才能進入或選擇冷凍空調與能源領域發展，相關的學科也應該是透過微積分、工數、熱力學等來培養，本計畫希望透過STEAM教學，有可能會減少專業基礎科目的授課內容，故本計畫應該留意STEAM 教學與基礎學科知識學習內容的平衡。 3. 本計畫之教學設計採類實驗性設計，一學期教兩班，其中一班學生為對照組，上課時以「傳統實習教學課程」為主。另一班則為實驗組，由授課教師及業界教師組成的研究團隊，教師團隊根據過去教學經驗反思之問題，尋求解決策略，共思教學改善途徑，從過去單純的講授課程，加入在地綠能源案例及故事、業師演講、工廠參觀、能源工程STEAM 教學等，針對培育學生自主學習思考及整合性能力，與問題解決能力在課堂之中的學習成效。。 4. 目前風光發電都有教學模組，小水力發電較少，若能自行組裝，的確可以培養學生做中學的能力。實作的成果也鼓勵學生參與競賽，可以了解學生學習的成果。
通過期程	一年期(2024-08-01 ~ 2025-07-31)
補助經費	250000元
人事費(博士生)補助額度	未申請此款項
倫理審查文件	計畫執行前，需檢附「研究參與者知情同意書」之規劃文件

執行意願

無法執行原因	轉職他校專任老師任教, 計畫無法繼續執行
--------	----------------------

回計畫列表頁